



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019
y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la
Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149

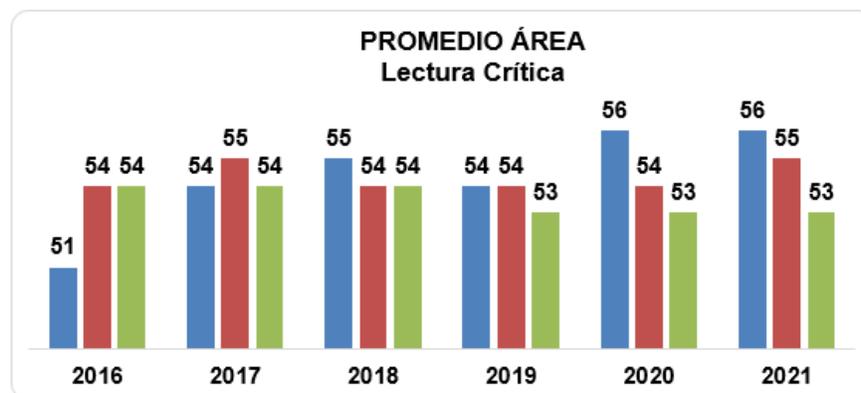


ANÁLISIS PRUEBAS SABER 2021

De acuerdo con los resultados arrojados por el instrumento mencionado en el webinar orientado por secretaría de educación de Soacha, DÍA E 2022, podemos identificar el comportamiento de los resultados históricos de la Institución Educativa Ciudad Verde.

A continuación, mostraremos los resultados discriminados por cada una de las áreas.

PROMEDIO ÁREA Lectura Crítica			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2016	51	54	54
2017	54	55	54
2018	55	54	54
2019	54	54	53
2020	56	54	53
2021	56	55	53





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

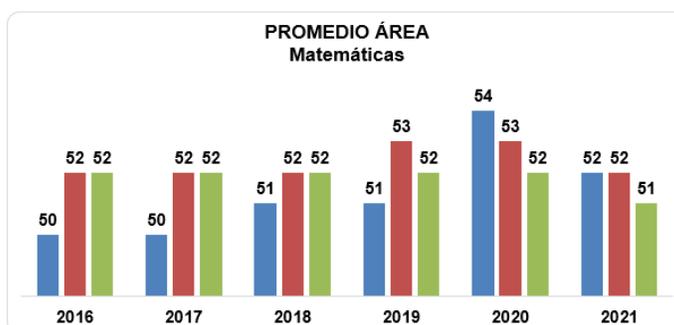
“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019
y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la
Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

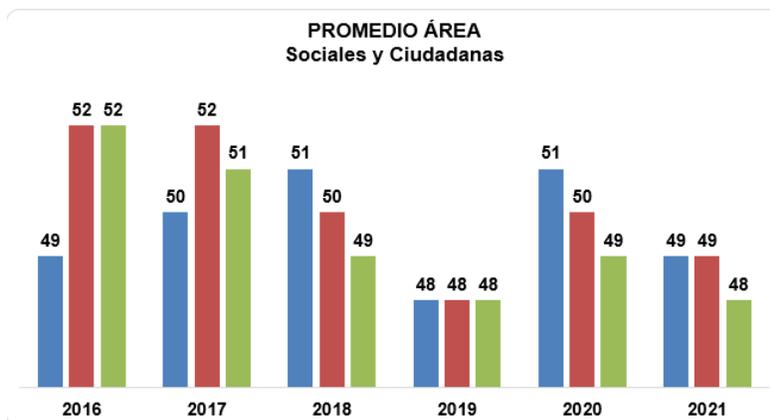
DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



PROMEDIO ÁREA Matemáticas			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2016	50	52	52
2017	50	52	52
2018	51	52	52
2019	51	53	52
2020	54	53	52
2021	52	52	51



PROMEDIO ÁREA Sociales y Ciudadanas			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2016	49	52	52
2017	50	52	51
2018	51	50	49
2019	48	48	48
2020	51	50	49
2021	49	49	48





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

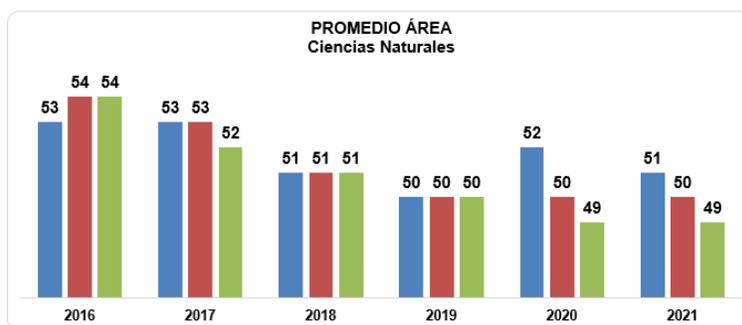
“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019
y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la
Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

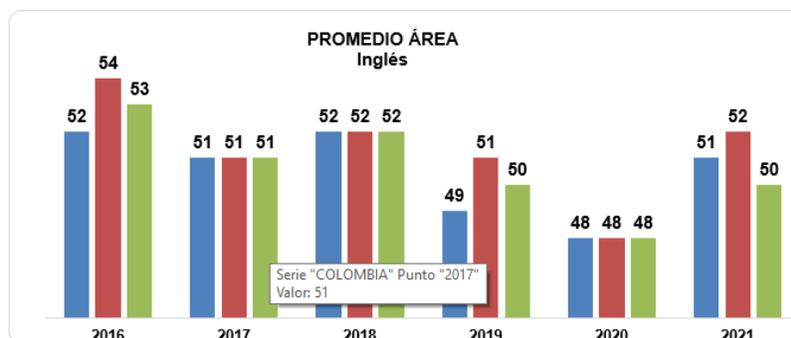
DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



PROMEDIO ÁREA Ciencias Naturales			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2016	53	54	54
2017	53	53	52
2018	51	51	51
2019	50	50	50
2020	52	50	49
2021	51	50	49



PROMEDIO ÁREA Inglés			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2016	52	54	53
2017	51	51	51
2018	52	52	52
2019	49	51	50
2020	48	48	48
2021	51	52	50





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019 y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



Podemos evidenciar que el desempeño institucional en las áreas de Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias Naturales y competencias ciudadanas en los dos últimos años se ha encontrado en un rango promedio, equivalente o superior al promedio nacional y municipal, esto producto del cambio en el plan de estudios y su fortalecimiento en las áreas de lengua castellana, con la asignatura de lectoescritura; en el área de matemáticas separando las asignaturas de estadística y geometría; en Ciencias Naturales, con biología, química y física desde grado Octavo y el área de ciencias sociales con la asignatura de ciencias políticas y filosofía.

Encontramos que, aunque estamos en el mismo nivel comparado con Soacha y por encima del nivel nacional, es la asignatura que como institución presenta el puntaje más bajo.

También podemos identificar que por cada una de las áreas se presentan una disminución comparada con el 2020. Este comportamiento es similar en los promedios de Soacha, como a nivel nacional. En el caso de inglés presenta una dinámica diferente, dado que, los tres puntos de comparación subieron, la dificultad estuvo en que no se alcanzó a sobrepasar el promedio municipal.

Otro tipo de comparación que podemos presentar es el comportamiento de cada una de las áreas del porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes comparados por cada una de las competencias. Evidenciamos que la institución en general se encuentra en el promedio respecto a las preguntas realizadas, resaltando. A continuación, mostraremos dicho comportamiento en cada área, entre más oscuro es el color más dificultades presenta la institución.

Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Lectura Crítica			
COMPETENCIA	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.
2016	48%	50%	56%
2017	44%	51%	48%
2018	46%	42%	50%
2019	37%	44%	42%
2020	40%	43%	34%
2021	31%	42%	52%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019

y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la

Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Matemáticas			
Competencia	Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Aprendizaje	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
2016	57%	59%	51%
2017	39%	59%	50%
2018	40%	52%	53%
2019	31%	57%	48%
2020	24%	49%	48%
2021	27%	51%	46%

Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Sociales y Ciudadanas						
Competencias	1. PENSAMIENTO SOCIAL		2. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS		3. PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMÁTICO	
	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.
Aprendizaje Año						
2016	45%	54%	56%	51%	65%	47%
2017	45%	52%	46%	50%	59%	48%
2018	44%	55%	51%	42%	52%	42%
2019	48%	51%	51%	50%	56%	49%
2020	42%	47%	44%	39%	51%	46%
2021	43%	54%	49%	54%	47%	46%

Para el caso de Ciencias naturales se desglosa en cada uno de los aprendizajes que componen la prueba, como lo son procesos físicos, procesos químicos, procesos vivos y ciencia tecnología y sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019

y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la

Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Ciencias Naturales – Procesos Vivos								
COMPETENCIA	Explicación de fenómenos		Indagar				Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJE	Modelar fenómenos de la naturaleza basada en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basada en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos vivos	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basada en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos
2016	47%	47%	65%	32%	34%	71%	30%	42%
2017	34%	47%	61%	43%	54%	NR	55%	51%
2018	45%	36%	51%	34%	36%	47%	45%	43%
2019	51%	49%	46%	40%	31%	49%	61%	39%
2020	43%	58%	41%	30%	44%	NR	46%	56%
2021	38%	49%	48%	41%	42%	53%	44%	26%

Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Procesos Químicos								
COMPETENCIA	Explicación de fenómenos		Indagar				Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJE	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos químicos	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos
2016	52%	60%	46%	57%	8%	13%	52%	50%
2017	55%	60%	53%	62%	32%	27%	49%	66%
2018	67%	50%	35%	36%	21%	55%	49%	47%
2019	NR	57%	43%	40%	54%	22%	53%	43%
2020	NR	51%	21%	34%	61%	22%	34%	46%
2021	54%	57%	39%	39%	36%	38%	55%	41%

Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Procesos físicos								
COMPETENCIA	Explicación de fenómenos		Indagar				Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJE	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos
2016	72%	12%	52%	NR	35%	46%	39%	61%
2017	66%	43%	60%	57%	50%	45%	39%	34%
2018	58%	52%	34%	36%	61%	68%	33%	52%
2019	54%	58%	41%	40%	48%	46%	62%	51%
2020	58%	46%	20%	39%	38%	62%	21%	55%
2021	51%	55%	24%	52%	42%	31%	45%	67%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE

“Con Educación de Calidad formamos seres humanos integrales, gestores de una mejor Sociedad”

Resolución de desvinculación por reorganización administrativa No. 2781 del 27 de diciembre de 2019 y Resolución: Reconocimiento de Carácter Oficial No. 0816 de mayo 19 del 2020 emanada por la

Secretaría de Educación de Soacha Cundinamarca

DANE. 125754005464 NIT. 901359779-9 Código ICFES JM:657809 JT:237149



Porcentaje promedio de estudiantes que responde incorrectamente a los aprendizajes Ciencia, tecnología y sociedad		
COMPETENCIA	Uso comprensivo del conocimiento científico	Explicación de fenómenos
APRENDIZAJE	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS
2016	NR	48%
2017	50%	47%
2018	63%	45%
2019	63%	47%
2020	51%	31%
2021	49%	53%

En conclusión, el desempeño de la institución se evidencia como satisfactoria si lo comparamos con el sector oficial, municipal y nacional, estando en general por encima del promedio.

Pero al compararnos con el sector privado de la comuna 3 y nacional privado, estamos por debajo, lo cual nos indica que el proceso educativo debe seguir en proceso de mejora, revisando continuamente los planes de estudio, reestructurando de acuerdo a las necesidades del estudiante y evaluando correctamente, enfocado en cada una de las competencias preguntadas en la prueba saber a nivel nacional, así elevando la clasificación de la institución de B a una clasificación A.

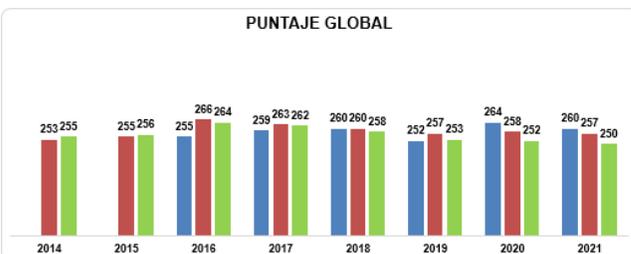
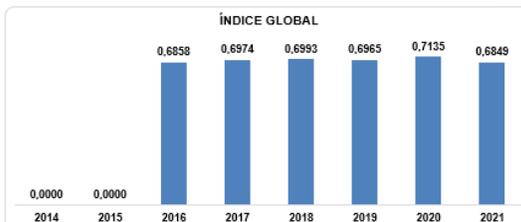
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE SOACHA



RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE
COMPARACIÓN 1:	SOACHA
COMPARACIÓN 2:	COLOMBIA

PUNTAJE GLOBAL			
Año	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD VERDE	SOACHA	COLOMBIA
2014	0	253	255
2015	0	255	256
2016	255	266	264
2017	259	263	262
2018	260	260	258
2019	252	257	253
2020	264	258	252
2021	260	257	250



CLASIFICACIÓN DE PLANTELES		
Año	ÍNDICE GLOBAL	CATEGORÍA
2014	0,0000	0,0000
2015	0,0000	0,0000
2016	0,6858	B
2017	0,6974	B
2018	0,6993	B
2019	0,6965	B
2020	0,7135	B
2021	0,6849	B

Categoría	Puntos de corte
A+	$0,72 < \text{p} < 0,77$
A	$0,67 < \text{p} < 0,72$
C	$0,62 < \text{p} < 0,67$
D	$0 < \text{p} < 0,62$